

JURNALİSTİKA**JURNALİST ETİKASININ BƏZİ MƏSƏLƏLƏRİ****S.İ.RƏHİMOVA**

Digər sosial institutlar kimi jurnalistika da öz daxili qanunauyğunluqlarına uyğun inkişaf edir və dövrün, zamanın onun qarşısına qoyduğu mürəkkəb problemləri həll etməyə çalışır. Belə problemlərdən biri də jurnalist yaradıcılığının etik istiqamətləridir. Jurnalistikanın ictimai funksiyası media əməkdaşlarının qarşısında bir sıra yeni tələblər qoyur. Bu, hər şeydən əvvəl jurnalistin peşəkarlıq məharətini və bunun ustalıqla həyata keçirilməsini tələb edir.

Belə keyfiyyətlərin əlaqələndirilməsi, hər şeydən əvvəl, onunla şərtlənir ki, məlumatlandırmaq, maarifləndirmək, əyləndirmək kimi fundamental funksiyaları öhdəsinə götürmüş jurnalistikanın nümayəndələri üçün əsas meyar peşəkarlıqdır. Jurnalistin belə bir keyfiyyəti əxz etməsi üçün onun mahiyyətini tədqiq etmək, onların praktiki fəaliyyətində həmin keyfiyyətin aşkara çıxması prosesini nəzərdən keçirmək, bu cür bilik və peşə vərdişlərinə sahib olmağa kömək edən şərt və qaydaları müəyyənləşdirmək gərəkdir.

Jurnalist öz fəaliyyətini daxili məsuliyyət hissi ilə yanaşı, həm də «Kütləvi informasiya vasitələri haqqında» Azərbaycan Respublikasının Qanununa, digər əlaqədar qanunvericilik aktlarına, auditoriyanın, peşə mühitinin hamı tərəfindən qəbul edilən prinsip və normalarına uyğun qurmalıdır.

Cəmiyyətin etik normaları jurnalistikada məlumatları toplamaq, işləyib hazırlamaq və çap etdirməkdən ibarət olan fəaliyyəti sahəsində öz peşəkarlıq rolunun icrası gedişində jurnalistlə qarşılıqlı əlaqədə olan adamların ümid və arzularında əks olunur. Demək olar ki, bunların hamısı jurnalistə onun informasiya mənbələri ilə bilavasitə ünsiyyətindən çatır.

Məlumatları toplamaq üçün adamlara müraciət edərkən, onları işləyib hazırlamaq və istifadə etmək üsulları barədə düşünərkən, demək olar ki, bütün yaradıcılıq prosesində jurnalist bir sıra mühüm peşə-etika problemləri ilə üzləşməli olur. Onların içərisində qarşıdakı söhbətin predmeti barədə nə dərəcədə məlumata malik olmasını qiymətləndirmək, məlumat mənbəyini seçmək, tanışlıq üsulu jurnalistə əxlaqi inam yarada bilən davranış manerasını müəyyənləşdirmək, məlumat üçün söhbətə müraciəti əsaslandırmaq, informasiyanın qeydə alınması üsulunun daha əlverişli olanını tətbiq etmək, həmçinin məlumatlardan istifadənin xarakterini müəyyənləşdirmək, materialın dərc olunması ilə bağlı davranış forması seçmək kimi məsələlər durur. Beləliklə, jurnalistin yaradıcılıq fəaliyyətinin bütün anlarında, məlumatı yığmaq prosesindən başlayaraq, mətndə onlar-

dan istifadə olunmasına qədər hər birinin öz məqamı var. Jurnalist fəaliyyətinin etik problemlərinin xüsusi əhəmiyyəti, hər şeydən əvvəl, onunla izah olunur ki, informasiya geniş auditoriyaya təkcə müəllifin deyil, həm də bütövlükdə informasiya vasitəsinin adından çatdırılır.

Etik kodekslərin ən əsası KİV-i ictimai marağa münasibətdə səmimiyyətə, düzgünlüyə, qərəzsizliyə, doğruluğa, adamların şəxsi həyatına hörmət göstərməyə, məsuliyyətə çağırır. Bütün bunlar – normalara, prinsiplərə, qanunlara hörmətlə yanaşmaq, onları gözləmək, əməl etmək və peşəkar olmaq jurnalist üçün ən vacib şərtlərdir. Tanınmış tədqiqatçı Q.V.Lazutina jurnalistin professional şüur formalarını belə təsnifləndirir: «Jurnalistin fərdi şüurundakı professional təsəvvürlərin ən rəşional və mücərrəd formalarından **birincisi** onun həyata baxışıdır. Bu baxış əvvəlki yaşam və peşə kontekstində şəxsiyyət seçimindən keçmiş biliklərin, normaların və dəyərlərin mənimsənilməsinin anlaşılan, sözlə ifadə oluna bilən nəticələridir. O, bir qayda olaraq, jurnalistin peşə mövqeyinin əsasını təşkil edir. Jurnalistin peşə şüurunun şəxsiyyətdə təzahürünün **ikinci** forması təcrübədə sınıanmış, şəxsiyyətin bilavasitə öz təcrübəsinə əsaslanan ikinci seçiminin yekunu olan rəşional əqidə, yaxud məsləkdir. Bunun nəticəsində əqidə aşkar emosional çalar kəsb edir. Əqidə jurnalistdə öz peşə mövqeyini gerçəkləşdirmək üçün yüksək iradə hazırlığı stimullaşdıraraq ona bütövlük və dözümlü gətirir.

Üçüncü forma jurnalist fəaliyyətinin bu və ya digər cəhətlərinə sabit emosional münasibətdən ibarət olan hissələrdir. Emosiyalardan fərqli olaraq hissələr peşə dəyərlərin mənimsənilməsinin şüurdan sonrakı mərhələsi ilə eyni vaxtda fəaliyyətə başlayır. Bu mərhələdə peşə mövqeyi jurnalistin həyatdakı mövqeyinin üzvi tərkib hissəsinə çevrilir, onun gerçəkləşdirilməsi üçün şüurlu iradə cəhdlər tələb olunmur, üstəlik də peşə mövqeyi jurnalistik peşə bacarığının yüksək səviyyəsi vasitəsilə reallaşır. Bu halda hissələr meydana çıxan peşə vəzifələrinin yerinə yetirilməsinə yönəlmiş psixoloji köklənmə kompleksinin avtomatik işə düşməsinə siqnal funksiyasını gerçəkləşdirir»¹.

Jurnalistin ünvanına ən çox söylənilən ittihamlar bunlardır²: faktların təhrif olunması, həqiqətin gizlədilməsi, şəxsi həyata müdaxilə, «çapa məsləhət bilinməyən» məqamların ictimaiyyətə açıqlanması, başqalarının adından danışmaq hüququnu mənimsəmək, tənqidi təhqirlə səhv salmaq, informasiya mənbəyini göstərməmək və s.

Bütün bunlar həm jurnalistin peşə davranışı qaydalarına ziddir, həm də inzibati xətlər kimi qiymətləndirilə bilər. Azərbaycan Jurnalistlərinin Peşə Davranışı Qaydalarında göstərilir ki, medianın əsas vəzifəsi faktı olduğu kimi çatdırmaq, həqiqətə xidmət etmək, dəqiqliyi və obyektivliyi gözləməkdir³. Həmin Qaydaların 3-cü prinsipinin 3-cü maddəsində deyilir: «Jurnalist vətəndaşların şəxsi həyatına aid faktları ... özlərinin razılığı olmadan yaya bilməz»⁴.

KİV-in və jurnalistin mövcud qanunvericiliyi pozması nəticə etibarilə hüquqi məsuliyyətə səbəb olur və müvafiq pozuntulara görə onlar müəyyən

¹ Azərbaycan Mətbuat Şurasının bülleteni, 2004, № 1-2.

² Г.В.Лазутина. «Профессиональная этика журналиста». Москва, 2000, с. 85.

³ Bax: Azərbaycan Mətbuat Şurasının bülleteni, 2004, № 1-2, s. 12.

⁴ Bax: Azərbaycan Mətbuat Şurasının bülleteni, 2004, № 1-2, s. 13.

edilmiş qaydada mülki, inzibati cavabdehlik, hətta cinayət məsuliyyəti daşıyırlar.

Açıqlanması qanunla qadağan edilən məlumatların açıqlanması, eləcə də vətəndaşların şəxsi həyatına qəsd edilməsi informasiya azadlığından sui-istifadə kimi qiymətləndirilir.

Jurnalist etikası, hər şeydən əvvəl, qələm sahibinin öz vicdanı, əməkdə olduğu redaksiya, auditoriya, haqqında yazdığı adamlar və bütövlükdə cəmiyyət qarşısında məsuliyyət daşması, hər bir addımını ölçüb-biçməsi deməkdir.

Jurnalist yaradıcılığındakı bu cür nöqsanlar əksər hallarda peşəkarlığın çatışmazlığından irəli gəlir. Ekstremal vəziyyətdə olan, stress keçirən adamlarla ünsiyyət qurmaq çox çətindir. Bu vəziyyətdə söhbəti səmərəli etmək üçün jurnalist həmsöhbətinin psixoloji vəziyyətini nəzərə almalıdır. Dözüm, xeyirxahlıq, təəssüf nümayəşkaranə olmamalıdır. Çünki bu zaman jurnalist həmsöhbətində özünə qarşı nifrət yarada bilər. Jurnalistin bu məqamdakı empatiya hissləri səmimi və təbii olmalıdır. Verilən sualdan imtina etmək – həmsöhbətin hüququdur. Onu cavab verməyə məcbur etmək bəzən yaramır. Peşəkarlıq elə bu məqamda düzgün yanaşma tapmaq bacarığıdır. Sözsüz ki, əsl peşəkar etik normalar, qanunlar çərçivəsindən qalib çıxır. Və təbii ki, peşəkarlıq hər kəsə nəşib olmur. Nəyi tapmaq, necə tapmaq və necə yaymaq? Jurnalistin peşəkarlığı məhz bu qərarın qəbulunda özünü büruzə verir. Təbii, müəyyən sahədə əsaslı bilik, hərtərəfli təhsil, yüksək hazırlıq səviyyəsi, ümumi mədəniyyət və s. peşəkarlığın əsas amillərindəndir.

ƏDƏBİYYAT

1. Azərbaycan Mətbuat Şurasının bülleteni, 2004, № 1-2.
2. Лазутина Г.В. «Профессиональная этика журналиста». Москва, 2000.
3. Шесток М.И. Репортёр: профессионализм и этика. Москва, 2002.
4. Муратов С.А. Телевизионное общение в кадре и за кадром. Москва, 2003.

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ЖУРНАЛИСТСКОЙ ЭТИКИ

С.И.РАГИМОВА

АННОТАЦИЯ

В статье констатируется, что одной из важнейших проблем современной журналистики является журналистская этика, основным критерием которой выступает профессионализм.

Автор, ссылаясь на выводы известного исследователя Г.В.Лазутиной, выделяет три формы: взгляд, убеждения и чувства.

Автор приходит к общему мнению, что основными факторами, обуславливающими профессионализм журналиста и соблюдения им правила профессиональной этики, являются фундаментальные знания, всестороннее образование, высокая подготовленность, общая культура и т.д.